



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE VOEVIDCA”
STR. CALEA BUCOVINEI, NR. 206, 725100, CÂMPULUNG MOLDOVENESC
TEL./FAX: +40 230 312612, E-mail: georgevoevidca@yahoo.com
<http://www.sc2gvoevidca.ro>

Nr. 2378 din 05.10.2021



Director,
Prof. Lăcrămioara BĂCANU

Lăcrămioara

„Școala pentru toți, educație pentru fiecare”



Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral al Școlii Gimnaziale „George Voevidca”, din data de 05.10.2021
Aprobat în Consiliul de administrație al Școlii Gimnaziale „George Voevidca”, din data de 05.10.2021

ARGUMENT

Într-o societate care înregistrează rapide și profunde transformări științifice, tehnice, economice, sociale și culturale, educarea elevilor dobândește dimensiuni noi. Schimbarea concepțiilor asupra scopurilor instruirii antrenează și o schimbare a finalităților educației. Modificarea de perspectivă asupra finalității educației trebuie să se reflecte și în proiectarea misiunii școlii, care să pună mai bine în valoare potențialul intelectual, de inițiativă și creativitate a elevilor și să solicite, să activeze și să dezvolte structurile personalității. Școala trebuie să-și adapteze ritmul la schimbările lumii în care trăim. Ea trebuie să reprezinte un centru de resurse pentru elevi și părinți, dar și pentru ceilalți membri ai comunității. Dinamismul dezvoltării societății poate fi conferit de valoarea educației, aceasta deținând mijloacele și forța necesare pentru a instrui și educa generații mobile și active, bine înzestrate din punct de vedere intelectual, capabile să depășească inerția unui mediu social refractar, în care se resimt încă note accentuate de prejudecată și discriminare.

Toate proiectele implementate la Școala Gimnazială „George Voevidca” din Câmpulung Moldovenesc au fost gândite pornind de la aceste premise și au avut ca scop general sprijinirea tinerilor pentru a găsi modalități de răspuns la provocările lumii contemporane. Activitățile derulate au ca scop îmbunătățirea calității și consolidării dimensiunii europene în educație, încurajarea învățării limbilor străine și a cooperării transnaționale între școli, promovarea conștiinței interculturale și cea a apartenenței la spațiul comunitar al Uniunii Europene și inovația în ceea ce privește metodele pedagogice și tehnicile informaționale. Având ca grupuri-țintă un număr mare de persoane: elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea locală ș.a, aceste proiecte promovează valori europene, precum asigurarea egalității de șanse, motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, formarea caracterului la elevi.

VALORILE EUROPENE dezvoltate în școală :

1. **PRINCIPIUL EGALITĂȚII DE ȘANSE**, conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine și frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;
2. **MOTIVAREA PENTRU ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII**, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiți pentru a face față provocărilor prezente și viitoare, competențele personale și profesionale ale elevilor prin stimularea acestora;
3. **COOPERAREA DIRECTĂ** a elevilor, părinților și a profesorilor cu rețele școlare naționale și internaționale;
4. **DIALOGUL INTERCULTURAL** prin activități de parteneriate europene, desfășurate la nivelul instituției noastre.

Cele mai importante caracteristici ale școlii, relevante pentru dimensiunea europeană în educație sunt :

- Școala Gimnazială „George Voevidca” din Câmpulung Moldovenesc are ca obiectiv fundamental educarea, instruirea, formarea spirituală, multiculturală și transmiterea valorilor și modelelor europene întregii comunității educaționale (profesori, elevi, părinți, stakeholderi). Dorim să satisfacem nevoia fiecăruia de a fi competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio-culturale ale unei societăți democratice. Școala dispune de un colectiv de cadre didactice și elevi cu deschidere pentru colaborare cu colective din alte țări, pentru participare la proiecte de reformă educațională.
- Baza materială (cabinetele disciplinare, laboratoarele de fizică și chimie, sălile de studiu specializate de informatică, Cabinetul de consiliere psihopedagogică, Cabinet medical, etc) permite legături permanente cu partenerii noștri din școli aparținând Comunității Europene, facilitând dialogul constructiv, însușirea și aplicarea strategiilor de învățare europene. Implicarea în proiecte și parteneriate europene a adus o nouă viziune a școlii dând impulsuri noi asupra întregului demers didactic. Schimburile de experiență au condus la asimilarea de exemple de bune practici cu o influență pozitivă în dezvoltarea competențelor lingvistice, social-civice, digitale, de sensibilizare și exprimare culturală. Astfel, se conturează pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un profil „de formare european”, pentru a învăța să învețe pe parcursul întregii vieții. Sunt oferite instrumente ale muncii în echipă, o pregătire adecvată dezvoltării competențelor de comunicare și colaborare, inițiativă și autonomie, a unor competențe sociale și transculturale.
- Școala Gimnazială „George Voevidca” din Câmpulung Moldovenesc este promotoarea diversității culturale și al schimbului liber de valori la scară locală, națională și internațională, prin achiziția de informații privind culturile țărilor europene dar și prin promovarea imaginii României peste hotare.

În cadrul școlii își desfășoară activitatea Comisia pentru programelor și proiecte europene, organism operațional care coordonează activitățile proiecte și programele de dezvoltare a dimensiunii europene a școlii.

Cadrele didactice din Școala Gimnazială „George Voevidca” au desfășurat de-a lungul timpului și desfășoară și în prezent activități cu specific european (concursuri, ateliere de lucru, sesiuni de informare și formare privind scrierea de proiecte și managementul de proiect), proiecte cu finanțare cofinanțate de Comisia Europeană prin parteneriate școlare Erasmus+. De asemenea, peste 25% din personalul didactic al școlii a participat la proiecte Erasmus+, organizate în țări europene, beneficiind astfel de o importantă

investiție în capitalul uman făcută de Comisia Europeană prin programele sale și aducând o importantă contribuție la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.

Prioritățile strategice ale Comisiei pentru proiecte europene sunt următoarele:

- Realizarea țăintelor strategice ce vizează dezvoltarea dimensiunii europene a școlii, cuprinse în documentele manageriale ale școlii;
- Efcientizarea activității comisiei;
- Stimularea și motivarea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte internaționale;
- Diseminarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii interesului privind implicarea în acest gen de activități, proiecte, programe;
- Valorizarea proiectelor și activităților desfășurate, în scopul creșterii efectului multiplicator și a valorii adăugate la nivel instituțional.

În acest sens, **obiectivele** Școlii Gimnaziale „George Voevidca” sunt următoarele:

- Creșterea calității proiectelor europene prin dezvoltarea unei viziuni și a unei politici educaționale de internaționalizare coerente și eficiente și mai buna corelare a acestora cu curriculumul național și european;
- Managementul și organizarea unor activități internaționale (Erasmus+, eTwinning, etc.):
- Stimularea corelării curriculum-ului național cu cele internaționale;
- Aplicarea cu succes pentru granturile Erasmus+, etc.;
- Comunicarea și colaborarea interculturală cu parteneri externi, în cadrul proiectelor sau în afara acestora, pe teme de educație și utilizarea eTwinning;
- Dezvoltarea și managementul echipelor de profesori și elevi participanți la proiectele europene/internaționale (team building, managementul stresului etc)

Planul European de Dezvoltare Instituțională este fundamental pentru toate activitățile și proiectele europene și internaționale în care școala este implicată. Pentru școala noastră, internaționalizarea înseamnă: interacțiune, schimb de bune practice, comunicare într-un context multicultural. Elevii secolului XXI trebuie să înțeleagă și să aprecieze efectele globalizării, să înțeleagă care sunt consecințele acesteia în colaborarea cu potențiali parteneri și să conștientizeze importanța interacțiunii cu alte culturi nu numai în plan personal, ci și în plan profesional.

OBIECTIVELE INTERNAȚIONALIZĂRII

MISIUNEA Școlii Gimnaziale „George Voevidca” este să ofere un mediu educațional stimulat, bazat pe egalitatea de șanse și pe nevoile de formare în acord cu potențialul și aspirațiile fiecărui elev.

Formarea și dezvoltarea abilităților și a competențelor cheie necesare unei bune inserții în societate și pe piața muncii se poate realiza numai prin implicarea tuturor cadrelor didactice, având susținerea părinților și a întregii comunități locale.

VIZIUNEA: „Școala pentru toți, educație pentru fiecare” - Școala Gimnazială „George Voevidca” garantează accesul nediscriminatoriu la învățatură, promovează valorile individuale, cultivă creativitatea, cooperarea, gândirea critică, interculturalitatea și toleranța, asigură starea de bine necesare dezvoltării calităților și aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să se adapteze dinamicii societății actuale.

Obiective pentru elevi :

▪ Cunoștințe :

- Teme de actualitate ;
- Oportunități de dezvoltare prin proiecte ;

▪ Competențe :

- Lingvistice ;
- TIC ;
- Sociale : lucrul în echipă, colaborarea cu interlocutori străine ;
- Interculturale ;

▪ Atitudini :

- Conștientizarea apartenenței la spațiul european și global ;

Obiective pentru profesori:

▪ Cunoștințe:

- Cetățenie europeană;
- Dezvoltare durabilă și sustenabilitate;

▪ Competențe:

- Dezvoltare personală;
- Competențe sociale de cooperare cu colegi străini;
- Competențe lingvistice;
- TIC;
- Interculturale;
- Conducerea și supravegherea grupurilor de lucru;
- Dezvoltarea proiectelor cross-curriculare;

▪ Atitudini :

- Conștientizarea apartenenței la spațiul european și global într-un context profesional;

ANALIZA SWOT

PUNCE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Experiență în domeniul implementării proiectelor cu finanțare europeană; - Recunoașterea formării cadrelor didactice prin activități de mobilitate europeană, Certificat Europass; - Recunoașterea mobilității elevilor în cadrul proiectelor de mobilitate; - Internaționalizarea este o prioritate pentru Școala Gimnazială „George Voevidca” 	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe lingvistice (limba engleză) limitate pentru un număr important de cadre didactice; - Acces limitat la surse de finanțare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Programul ERASMUS+; - Dezvoltarea proiectelor eTwinning; - Creșterea interesului elevilor pentru continuarea studiilor la universități europene; 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicare scăzută a partenerilor externi și interni;

POLITICI EDUCAȚIONALE

<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte internaționale digitale ; - Internaționalizarea integrată în curriculum ; - Formarea profesorilor în domeniul internaționalizării ; 	
Activități pe termen scurt (2 ani):	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea de proiecte pe ERASMUS+ KA 2 Proiecte eTwinning
Activități pe termen lung (5 ani)	Aplicarea de proiecte pe ERASMUS+ KA 1 – job shadowing
	Proiecte internaționale în afara programelor europene de finanțare

PLAN OPERAȚIONAL

Obiective	Acțiuni	Termen	Responsabil	Resurse			Indicatori de performanță
				Materiale	Financiare	Umane	
1.1 PROIECTARE a) Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale	a.1 Depistarea nevoilor de educație ale comunității locale și analiza posibilităților de satisfacere în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile	Semestrial	Director C.A.	informările responsabililor compartimentelor raportul anual privind starea învățământului documente de control	Conform programului de execuție bugetară sponsorizări baza materială școlii	Director C.A.	Deschiderea școlii către comunitate
	a.2 Elaborarea planurilor și programelor de dezvoltare a Școlii Gimnaziale „George Voevidca” pentru satisfacerea nevoilor comunității locale și proprii	Semestrial	Director	raportul anual privind starea învățământului documente de control	Conform programului de execuție bugetară	Director	Dezvoltarea instituțională
			Comisie Proiecte europene	- Plan de Dezvoltare Europeană		Comisia de Proiecte europene	Dezvoltare instituțională Internaționalizare
	a.3 Proiectarea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile comunității locale și a nevoilor proprii	Anual	Director C.A.	Raportul anual privind starea învățământului documente de control	Conform programului de execuție bugetară	Director C.A.	Dezvoltarea instituțională
	a.4 Elaborarea proiectelor de parteneriat cu: comunitatea locală	Anual	Director	- baza materială a școlii	Conform programului de execuție bugetară	Director	Deschiderea școlii către comunitatea locală
	a.5 Elaborarea de proiecte ERASMUS+	Anual	Comisie Proiecte Europene Echipe de proiect	- documente întocmite de comisiile de proiecte și echipele de proiect	Conform cererilor definanțare	Director	Internaționalizare
	a.6 Elaborarea de proiecte eTwinning	Anual	Comisie Proiecte Europene Echipe de proiect	- documente întocmite de comisiile de proiecte și echipele de proiect		Director	Internaționalizare

	a.7 Elaborarea de proiecte cu fonduri structurale	Anual	Director Consiliile de proiect	- documente întocmite de comisiile de proiecte	Conform programului de execuție bugetară	Consiliile de proiect	Creșterea numărului de proiecte
2. ORGANIZARE	a.1 Întâlniri cu membrii comunității locale pentru repartizarea și utilizarea fondurilor pentru funcționarea, întreținerea și repartizarea unității școlare.	Periodic	Director	- informări despre situațiile concrete evidențiate	Conform programului de execuție bugetară	Director	Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală
b) Organizarea în vederea atingerii standardelor și finalității	b.1. Organizarea pregătirii sportive a elevilor . Încheierea de protocoale diferite cluburi, societăți , respectând obligațiile școlii și ale colaboratorilor	Debutul anului școlar	Director Antrenorii	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director adjunct Antrenori	Creșterea calității pregătirii practice
c) Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional	c.1.Încheierea de contracte cu societățile care asigură servicii cu prevederi de obligații ale ambelei părți.	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director	Creșterea calității procesului instructiv – educativ
	c.2. Încheierea parteneriatelor cu instituții implicate în educație, inclusiv ONG-uri	Anual	Director Responsabili comisii	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director	Creșterea calității procesului instructiv – educativ
	c.3. Încheierea parteneriatelor eTwinning	Anual	Coordonatori proiecte eTwinning	- Portofoliul proiectului - Rapoarte	-	Echipele de proiect	Internaționalizare
	c.4. Încheierea parteneriatelor pentru proiectele ERASMUS+	Anual	Coordonatori proiecte	- Portofoliul proiectului - Rapoarte	-	Echipele de proiect	Internaționalizare

3. CONDUCEREA OPERAȚIONALĂ a) Operaționalizarea activității și aplicarea legislației delictvenței juvenile	a.1 Aplicarea programelor naționale de reformă, a proiectelor de inovație aprobate și întocmirea documentelor de implementare (planul managerial, planuri de muncă a comisiilor metodice, proiectări didactice pe obiecte)	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director	Eficientizarea procesului de reformă Creșterea calității procesului instructiv – educativ
b) Operaționalizarea activității prin aplicarea legislației europene în domeniul educației	b.1. Aplicarea legislației europene în domeniul educației – deschiderea școlii către comunitatea europeană și internațională	Anual	Director	- Legislație europeană - Portofoliul PDE - Rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director	Internaționalizare
4. CONTROL – EVALUARE a) Eficientizarea activității Identificarea punctelor slabe și punctelor tari	a.1 Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat încheiate	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director	Impactul asupra ȘGGV Creșterea eficienței activității educative
a.2 Întocmirea anuală a fișei posturilor și informarea personalului cu criteriile de evaluare stabilite de: M.E. C.S.sau I.S.J.	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director		
a.3 Întocmirea rapoartelor anuale și semestriale de activitate în care să se oglindească întreaga activitate desfășurată cu accent pe colaborarea cu partenerii externi	Anual	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director		
a.4 Întocmirea rapoartelor periodice și finale pentru proiectele europene ERASMUS+ și eTwinning	Periodic	Director Responsabili proiecte	-Portofoliul proiectului -Rapoarte	-	Director Responsabili proiecte		

5. MOTIVARE a) Stimularea inițiativei personale și de grup	a.1 Stimularea parteneriatului educațional prin preluarea inițiativei de către elevi, părinți, parteneri sociali	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea unității
	a.1 Stimularea parteneriatului internațional în domeniul educației prin participarea la proiecte europene	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea unității Internaționalizare
6. IMPLICARE ȘI PARTICIPARE a) Creșterea gradului de implicare	a1. Atragerea elevilor, părinților, altor parteneri sociali în luarea deciziilor pentru îndeplinirea anumitor activități spre a-i stimula să participe și la îndeplinirea lor	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A Diriginții	Participare, dezvoltarea școlii
	a2. Organizarea de întâlniri periodice cu părinții , autorități locale, agenți economici, instituții, organizații etc	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A Diriginții	Participare, dezvoltarea școlii
	a3. Consultarea organizațiilor sindicale din școală în procesul decizional și în rezolvarea problemelor școlii	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A Diriginții	Participare, dezvoltarea școlii
	a.4 Organizarea întâlnirilor cu accent pe dezvoltarea internațională a școlii	Periodic	Director Echipe de proiect	- Portofoliul activității - Rapoarte	-	Echipe de proiect	Dezvoltarea parteneriatului internațional
	a.5 Implementarea Planului de acțiune pentru dezvoltare durabila	Permanent	Echipe de proiect	- Plan de acțiune pentru dezvoltarea durabilă	Conform programului	Echipe de proiect	Dezvoltare durabilă

7. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ a) Organizarea diferitelor forme de reconversie	a.1 În funcție de nevoile comunității locale ȘGGV poate să organizeze cursuri de dezvoltare personală și profesională	Permanent	Director	- documente - rapoarte	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului
b) Dezvoltarea personală profesională a profesorilor	b.1 Implementarea PDAP – Plan de Dezvoltare și Acțiune Personal	Periodic	Director Comisii metodice	- PDAP	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A. Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului internațional Dezvoltarea parteneriatului internațional
	b.2 Participarea profesorilor la stagii de formare în cadrul proiectelor ERASMUS+ și a activităților de schimb de bune practici	Periodic	Director Comisii metodice	- Portofoliul activităților - Rapoarte			
8. FORMAREA GRUPURILOR / DEZVOLTAREA ECHIPELOR a) Dezvoltarea spiritului de echipă pentru lucrul în proiecte	a.1 Se vor forma echipe mixte cadre didactice-profesori antrenori în vederea optimizării activității formale și nonformale din școală și atragerii de elevi.	Permanent	Director	- documente - parteneriate	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului Stimularea cooperării
	a.2 Se vor forma echipe de proiect pentru accesarea fondurilor europene	Permanent	Director Echipe de proiect	- documente - parteneriate	Conform programului de execuție bugetară	Director, C.A.	Dezvoltarea parteneriatului internațional

